

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5
«Почемучка» комбинированного вида
301430, Тульская область, г. Суворов, проспект Мира, д.42А

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка»
Протокол № 3 от 27.03. 2025г.

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка»
 Е.Е. Филинова
Приказ № 32 от 31 марта 2025г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада №5 «Почемучка» комбинированного вида
за 2024 год

г. Суворов, 2024г.

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ – Д/С № 5 «Почемучка»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 03.02.2025 №15 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Сроки проведения: март – апрель 2025 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №5 «Почемучка» комбинированного вида
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ – Д/С №5 Почемучка»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Суворовский район в лице управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район
Год основания	1962 год
Юридический адрес	301430, Тульская область, г. Суворов, проспект Мира, д.42А
Телефон	(48763)2-70-74, 2-70-75
e-mail	ds5.suvorov@tularegion.org
Адрес сайта в Интернете	https://ds-pochemuchka-suvorov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье – выходные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Филинова Елена Евгеньевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01247-71/00353332 от 23 сентября 2015г.
---	--

1.2. Организационно-правовое обеспечение

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство (Серия 71 № 002263059) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027103472087 от 28 апреля 2012 г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство (Серия 71 № 002331986) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1027103472087 от 01.01.2013г. ИНН/КПП 7133007801/713301001.
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №5 «Почемучка» комбинированного вида принят на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №5 «Почемучка» протокол от 16.01. 2015г. №1, утверждён приказом управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район от 22.01.2015г. № 12. Устав МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	▪ Коллективный договор ▪ Правила внутреннего трудового распорядка ▪ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ▪ Положение о педагогическом Совете ▪ Положение о родительском комитете ▪ Положением о родительском собрании Учреждения ▪ Положением об общем собрании Учреждения ▪ Положением о порядке комплектования Учреждения ▪ Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения

	▪ Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения ▪ Положением о должностном контроле Учреждения ▪ Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия (бессрочная): № Л035-01247-71/00353332 от 23 сентября 2015г. на осуществление образовательной деятельности и дополнительного образования детей и взрослых, выданная Министерством образования Тульской области.

Вывод: МБДОУ – Д/С № 5 «Почемучка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, родительским комитетом и профсоюзным комитетом работников учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	▪ Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. ▪ Заместитель заведующего ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. ▪ Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. ▪ Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: ▪ общее собрание трудового коллектива ▪ педагогический совет ▪ родительский комитет ▪ профсоюзный комитет
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	▪ Заведующий МБДОУ ▪ Заместитель заведующего ▪ Старшая медсестра ▪ Воспитатели ▪ Завхоз ▪ Младший обслуживающий персонал ▪ Дети, родители.
Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДОУ осуществляет управление образования, культуры, молодежи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ДОУ входят: ▪ Общее собрание ▪ Педагогический совет ДОУ ▪ Профсоюзный комитет ▪ Родительский комитет Руководит образовательным учреждением Филинова Елена Евгеньевна – имеет высшее образование и соответствие занимаемой должности. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами. ▪ Федеральным законом «Об образовании».

	▪ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». ▪ Конвенцией ООН о правах ребенка. ▪ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. ▪ Уставом ДОУ. ▪ Договором между ДОУ и родителями. ▪ Договором между ДОУ и Учредителем. ▪ Трудовыми договорами между администрацией и работниками. ▪ Правилами внутреннего трудового распорядка. ▪ Положением о Совете педагогов. ▪ Положением о родительском комитете.
--	---

Общее собрание трудового коллектива:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения;
 - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;
 - вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты;
 - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
 - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
 - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
 - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- Вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением;
- заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
 - заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, завхоза, председателя Совета педагогов и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;
 - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
 - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и Родительского собрания Учреждения;
 - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его

самоуправляемости, выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Педагогический совет:

- определяет направление образовательной деятельности ДООУ;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- анализирует деятельность всех участников образовательного процесса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, самообразовании педагогов;
- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива;
- выносит и обсуждает предложения по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- рассматривает и утверждает направления методической и опытно-экспериментальной работы;
- организует выявление, изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта;
- рекомендует членов педагогического коллектива к награждению;
- утверждает характеристики работников, представляемых к награждению отраслевыми наградами;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг (в том числе и платных);
- контролирует выполнение ранее принятых решений;
- принимает программу развития ДООУ, годовой план работы, учебные планы и образовательные программы, годовые и календарные учебные графики, локальные акты, регламентирующие деятельность Совета педагогов, образовательную деятельность, вопросы прав, интересов и обязанностей педагогических работников ДООУ.

Родительский Совет:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса,
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях,
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми,
- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году,
- совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания,
- оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний,
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского Совета, по поручению руководителя Учреждения,
- принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения, относящихся к полномочиям Родительского Совета,
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм,
- взаимодействует с другими органами, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения.

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право владения - Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2011г., кадастровый номер – 71-71-18/013/2011-526. Вид права – оперативное управление

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 14.03.2008г. № 152

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, отдельно стоящее здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1040,9 кв.м. Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	▪ групповые помещения — 6 ▪ спальни — 6 ▪ физкультурно-музыкальный зал — 1 ▪ методический кабинет – 1 ▪ кабинет заведующего — 1 ▪ медицинский кабинет — 1 ▪ изолятор — 1 ▪ пищеблок -1 ▪ прачечная – 1 ▪ кладовая – 1 ▪ кабинет делопроизводителя — 1 ▪ кабинет завхоза — 1 ▪ кабинет педагога-психолога — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	▪ компьютер — 4 ▪ интерактивная доска – 1 ▪ интерактивная панель - 1 ▪ проектор – 2 ▪ экран для проектора – 1 ▪ электронное пианино - 1 ▪ интерактивный стол педагога-психолога - 1 ▪ детские игровые планшеты – 25 шт. ▪ ноутбук - 2 ▪ интернет – да ▪ WI-FI - да ▪ электронная почта — да ▪ музыкальный центр — 2 ▪ телефон/факс – да/нет ▪ E-mail: ds5.suvorov@tularegion.org ▪ Сайт ДОУ https://ds-pochemuchka-suvorov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается внештатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским

	инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: ■ осмотр детей во время утреннего приема; ■ антропометрические замеры ■ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ■ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. ■ лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. ■ Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. ■ Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: ■ сбалансированность детского питания ■ удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; ■ суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного	Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации

образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы группы адаптации и т.д.)	образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет.	— Закуплено игровое оборудование на сумму 294 000 рублей. — Закуплено спортивное оборудование на сумму 359 850 рублей. — Провели поверку теплосчетчика на сумму 31 000 рублей.
Состояние использование материально-технической базы	МБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от трассы. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на территорию детского сада, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы. Входы в здание оборудованы двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями, в подготовительной группе двухуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает

антитеррористической безопасности	ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 1 раз в квартал проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Главной целью по охране труда в МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
-----------------------------------	--

Вывод: Материально-техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Состав воспитанников	В 2024 году функционировало 6 общеразвивающих групп, которые посещали 115 детей (среднее за отчетный период), из них 60 девочек, 55 мальчиков. В школу выпущены 24 дошкольника. На 10 января 2024 года ДОУ полностью не укомплектовано.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	6 групп: 111 детей. Наполняемость групп на 01.01.2024г. ➤ Группа раннего возраста (1,6-2 года) – 7 детей ➤ 1-ая младшая группа (2-3 года) – 15 детей ➤ 2 младшая группа (3-4 года)– 24 ребенка ➤ Средняя группа (4-5 лет) – 23 ребенка ➤ Старшая группа (5-6 лет) — 22 ребенка ➤ Подготовительная группа (6-7 лет) – 20 ребенка
Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2019 г.)	Полная семья – % (70 семей) ➤ Неполная семья – 6% (7 семей) ➤ Многодетная семья – 24% (26 семей)

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка» (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва, с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 28 сентября 2020 года № 28 2.4.3648-20
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. №1014.
- Устава МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка»
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка»

Программа МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка» представляет собой стратегию психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание Программы, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее — образовательные области) — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Кроме того, Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей от 1,6 до 8 лет, направлена на:

- создание условий полноценного развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам детской деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно парциальные и рабочие программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы.

С учетом потребностей контингента обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, введены парциальные программы: программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (ООО «Карапуз - дидактика», 2007 г, программа И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой по музыкальному воспитанию «Ладушки» Издательство: Композитор, С-Птб, 2016г., программа дополнительного образования педагога-психолога «Умники и умницы», разработанная на основе программы «Хочу всё знать» Е.О. Севастьяновой, программа дополнительного образования инструктора по физической культуре «Школа мяча», разработанная на основе программы «Старт» Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной

Парциальные программы не противоречат основным целям и задачам основной образовательной Программы ДОО.

Климатические особенности региона, к которому относится Тульская область, - средняя полоса России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д. Эти факторы с необходимостью учитываются при составлении перспективно-тематического годового плана психолого-педагогической работы в ДОУ.

Реализация части программы, сформированной МБДОУ осуществляется в различных видах деятельности:

- в совместной образовательной деятельности (как часть непрерывной непосредственно-организованной образовательной деятельности, в реализации проектов, в режимных моментах, на прогулках во время наблюдений, развлечений, праздников, экскурсий, во время занятий кружков)
- в самостоятельной образовательной деятельности в уголках развивающей деятельности, на прогулке, во время игр;
- во взаимодействии с родителями.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает 40% от общего объема основной образовательной программы. Вариативная часть направлена на поддержку областей основной части программы.

При ознакомлении с окружающим миром (социальный и природный мир), приобщению к культуре речи и подготовке к освоению грамоты дети знакомятся с явлениями природы, характерными для местности, в которой проживают (средняя полоса России); в процессе художественно-творческой деятельности - мир искусства (рисование, аппликация, лепка, конструирование) предлагаются для изображения знакомые детям звери, птицы, домашние животные, растения; на занятиях по приобщению к двигательной культуре эти образы передаются через движение.

Выполнение части программы, сформированной МБДОУ, проходит по следующим направлениям:

- Физкультурно-оздоровительная работа
- Приобщение к истории и культуре родного города
- **Дополнительное образование** (художественно-эстетическое направление, познавательно-конструктивное, физкультурно-оздоровительное и интеллектуально-личностное развитие). Источник финансирования: средства бюджета.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной

программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.11.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями и в спортивном комплексе «Суворовец» на стадионе «Энергия», продолжать привлекать детей 6-7 лет к сдаче норм ГТО. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольного учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами здоровья. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора, готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1 Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.

2 Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3 Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Модель педагога детского сада (как желаемый результат)

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми; проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

использует в работе новаторские методики; включает родителей в деятельность, направленную на создание условий,

способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;

формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Личностные качества педагога:

четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;

обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

креативен; воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;

развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;

ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Модель выпускника дошкольной образовательной организации (как желаемый результат)

Выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний; коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;

коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

любопытность - исследовательский интерес ребенка;

инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 мес. до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;

высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план **составлен в соответствии** со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 — Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план **ориентирован** на концепцию дошкольного воспитания, **учитывает** основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктированного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава Детского сада;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МБДОУ – Д/С № 5 «Почемучка» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Учебно-методическая документация

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №5 «Почемучка» комбинированного вида и комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Структура учебного плана

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ – Д/С № 5 «Почемучка» функционируют 6 общеобразовательных групп развития.

- Группа раннего возраста «Кроха» для детей с 1,5 до 2 лет (1)
- Первая младшая группа «Пчелка» для детей с 2 до 3 лет (1)
- Вторая младшая группа «Непоседы» для детей с 3 до 4 лет (1)
- Средняя группа «Фантазеры» для детей с 4 до 5 лет (1)
- Старшая группа «Колокольчик» для детей с 5 до 6 лет (1)
- Подготовительная группа «Радуга» для детей с 6 до 7 лет (1)

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

➤ **Объём учебной нагрузки** в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ – Д/С № 5 «Почемучка» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы МБДОУ – Д/С № 5 «Почемучка».

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

План непрерывной образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Ранний возраст (1,5-2 года)

(в соответствии с комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова)

Образовательная область	Виды игр-занятий	Количество образовательных ситуаций в неделю время по СанПин
Познавательное развитие	Дидактические игры со строительным материалом	1 (10 мин)
	Дидактические игры со дидактическим материалом	2 (10 мин)
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2 (10 мин)
Физическое развитие	Двигательная деятельность Физкультура	2 (10 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование	1 (10 мин)
	Музыкальная деятельность Музыка	2 (10 мин)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10 образовательных ситуаций 100 мин (1ч.40мин)
		5 дней в неделю по 2 НОД

Ранний возраст (2-3 года)

((в соответствии с комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова)

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество НОД в неделю, время по СанПин
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность в социальном и природном мире, ознакомление с окружающим	1 (10 мин)
	Математика	1(10мин)
	Конструктивно-модельная деятельность	
Речевое развитие	Развитие речи	1 (10 мин)
	Чтение художественной литературы	1 (10мин)
Физическое развитие	Физкультура	2 (10 мин)

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	1 (10 мин)
	Рисование	1 (10 мин)
	Музыкальное воспитание	2 (10 мин)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10 образовательных ситуаций 100 мин
		5 дней в неделю по 2 НОД

Дошкольный возраст

(в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и в образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №5 «Почемучка» комбинированного вида)

Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПин.			
		младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 (15 мин)	3 (20 мин)	3 (25 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>	3 (30 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность				
	Развитие речи	0,5+0,5 1	0,5+0,5 1	1 (20 мин)	1 (30 мин)
	Чтение художественной литературы	образовательная ситуация в 2 недели (15 мин)	образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)	1 (20 мин)	1 (30 мин)
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 (20 мин)	1 (30 мин)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность				
	Исследование объектов живой и неживой природы. Познание предметного и социального мира	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (30 мин)
	Математическое и сенсорное развитие	0,5+0,5 1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)	0,5+0,5 1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)	1 (20 мин)	2 (30 мин)
	Конструирование/ Экспериментирование			1 (25 мин)	1 (30 мин)

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность				
	Рисование	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
	Лепка	1 образовательная ситуация в 2 недели (15 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (30 мин)
	Аппликация	1 образовательная ситуация в 2 недели (15 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (30 мин)
	Музыкальная деятельность	2 (15 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10 образовательных ситуаций 150 минут	10 образовательных ситуаций 200 минут	14 образовательных ситуаций 325 минут	15 образовательных ситуаций 450 минут

Сетка организации части, формируемой участниками образовательных отношений
Дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Дополнительная программа по интеллектуальному развитию «АБВГ Дейка»	1 раз в неделю
Дополнительная программа по физическому развитию «Школа мяча»	1 раз в неделю
Дополнительная программа по художественно-эстетическому развитию «В гостях у сказки»	1 раз в неделю
Дополнительная программа по конструктивно-познавательному развитию «Юный конструктор»	1 раз в неделю
Дополнительная программа по конструктивно-познавательному развитию Робототехнический «СтартБлок»	1 раз в неделю
Дополнительная программа по художественно-эстетическому развитию «Волшебное тесто»	1 раз в неделю

Режим двигательной активности детей

№ п/ п	Мероприятия	1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Периодичность/время в минутах					
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада							
1	утренняя гимнастика	ежедневн о 4-5	ежедневн о 4-5	ежедневн о 5-6	ежедневн о 6-8	ежедневн о 8-10	ежедневн о 10

2	динамические пазы, физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					
3	игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно о 5	ежедневно о 5-6	ежедневно о 6-10	ежедневно о 10-15	ежедневно о 15-20	ежедневно о 20-30
4	профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная	ежедневно о 3	ежедневно о 4-5	ежедневно о 5-6	ежедневно о 6-8	ежедневно о 8-10	ежедневно о 10-15
5	закаливающие процедуры	-	ежедневно после дневного сна				
6	дыхательная гимнастика	-	ежедневно после дневного сна				
7	гимнастика после дневного сна	-	-	ежедневно после дневного сна			
Физкультурные занятия							
8	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
9	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе	-	-	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Спортивный досуг							
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
11	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал		1 раз в месяц			
12	спортивный праздник	2 раза в год					
	всего	2 ч. 20 мин	3 ч 30 мин	4ч 20 мин	6 ч	7 ч 20 мин	8 ч 5мин

3. Кадровый состав образовательной организации

Характеристика педагогического коллектива	- Общее количество — 14 - Воспитатель — 11 - Педагог-психолог — 1 - Музыкальный руководитель — 1 - Инструктор по физической культуре — 1
Образовательный уровень	- Высшее — 1 (7%), из них: - с педагогическим - 1 педагог (7%)

	Среднее специальное — 13 (93%), из них: дошкольное образование — 13 чел. (93 %)
Уровень квалификации	- Высшая категория – 12 (86%) 1 категория — 1 (7%) - Соответствие занимаемой должности — 1 (7%)
Стаж работы в должности педагога	- До 5 лет – (0%) 5-10 лет – (0%) - От 10 до 20 лет — 2 (14%) - От 20 до 30 лет — 10 (72%) - Свыше 30 лет — 2 (14 %)
Возрастные показатели	20-30 лет – 0 30-55 лет – 10 - Свыше 55 — 4
Педагоги, имеющие награды Министерства образования РФ и министерства образования Тульской области	12 педагогов
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

4. Анализ качества обучения воспитанников

4.1. Динамика качества обученности воспитанников за 5 лет

Учебный год	Высокий уровень (кол\%)	Средний уровень (кол\%)	Низкий уровень (кол\%)
2019-2020	75%	20%	5,4%
2020-2021	71,5%	23,8%	4,7%
2021-2022	68,5%	26,3%	5,2%
2022-2023	63,3%	33%	3,7%
2023-2024	64%	33%	3%

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей по образовательным областям, а также **диагностика показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста, на основе материалов, разработанных Федеральным институтом развития образования РАНХиГС.**

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Значительно повысилась динамика по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие», Итоговые данные свидетельствуют об эффективности проведенной в течение года воспитательно-образовательной работы. Проблемными остаются образовательные области «Речевое

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что обуславливает необходимость планомерной работы по данным разделам.

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы: Общий % усвоения программы по ДОУ за 2023-2024 учебный год составил 96,3%. По результатам мониторинга индивидуального развития дошкольников ДОУ был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом. Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

В результате анализа причин не сформированности у отдельных детей ДОУ некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы. Это:

- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- часто болеющие дети;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью
- дети с ОВЗ

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В апреле 2024 года педагоги и специалисты проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Анализ готовности детей к школе в 2023-2024 учебном году - всего 25 детей – 100%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В ДОУ не проводится государственная итоговая аттестация.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза в 2024 году не проводилась.

Независимая оценка качества условий оказания услуг в 2024 году не проводилась.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА И ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ МО СУВОРОВСКИЙ РАЙОН В 2022 ГОДУ по ссылке <https://detsad.siteedu.ru/documents/>.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения, где педагоги ДОО – активные участники.

С 2022 года ДОО стало сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «Национального исследовательский институт всероссийской общественной по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (АВТОРЫ: к.п.н. Волосовец Т.В., к.п.н. Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.; рецензент – д.п.н., профессор Асмолов А.Г.) и продолжает свою работу.

В ДОО сложилась определенная система повышения квалификации педагогов: в соответствии с ФГОС один раз в 3 года все проходят курсовую переподготовку на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО». В 2024 году курсы повышения квалификации прошли воспитатели Быкова О.Н., Капран Н.Ю. по теме «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (144ч.), педагог-психолог Егорова Н.В. – по теме «"Психолого-педагогическое сопровождение в пространстве дошкольной образовательной организации" (144ч.)

Из 14 педагогов высшую квалификационную категорию имеют – 12 педагогов, 1 – первую, 1 – соответствие занимаемой должности.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: воспитатель Карнаушенкова И.В., педагог-психолог Егорова Н.В..

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п..

В 2024 году педагоги МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка» участники Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», педагогических мастерских и семинаров на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

Воспитатели Казакова А.Л. и Молостова Т.В. – участники регионального конкурса «Призвание – учить!»

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В дошкольном образовании воспитание и обучение неразрывно связаны друг с другом. Образовательная деятельность и воспитательный процесс проходят в течение всего дня пребывания дошкольника в ДОО в разных формах и видах детской деятельности. Воспитательная работа проводится педагогами с детьми в соответствии с реализуемыми образовательными программами и годовым планом. Так же в системе воспитательной работы ДОО важным направлением является просвещение и консультирование родителей по вопросам воспитания детей. Взаимодействие с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс, проектную деятельность необходимо для улучшения качества образования и воспитания. Основные направления воспитательной работы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования:

- Воспитание общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Планирование процесса воспитания

Планирование воспитательно-образовательной работы в МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка» осуществляется в трех формах, взаимно дополняющих друг друга:

- а) в годовом плане работы ДОУ;
- б) в перспективном планировании на год по каждой возрастной группе;
- в) в календарном плане работы воспитателя.

Взаимодействие участников воспитательного процесса

Создание альянса родители - ДОУ - шаг к развитию в детском саду неповторимой саморазвивающейся воспитательной системы, в которой все: и воспитатели, и дети, и родители - стали бы полноправными субъектами воспитания.

Отличительной чертой воспитательного процесса нашего ДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания. Многие родители осознают недостатки воспитания своих детей, но зачастую им не хватает элементарных знаний по педагогике, психологии, медицине, чтобы решить возникающие проблемы. Как воспитать здорового ребенка, гармонично сочетающего в себе физические и психологические аспекты? Как наладить контакт с детьми? В какие игры с ним играть? Анализируя эти и множество других вопросов, с которыми родители обращаются за помощью, педагогический коллектив решил направить свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Прежде всего - через **родительское собрание**. Ориентируясь на достижения современной психологии, используем на родительских собраниях следующие **методы взаимодействия**:

- Групповые дискуссии
- Игра-моделирование
- Конструктивный спор
- Вербальная дискуссия

В рамках взаимодействия с семьей в ДОУ, одной из эффективных форм поддержки является **«Семейная гостиная»**. В ходе встреч обсуждаются вопросы, касающиеся различных сторон воспитания и развития детей. Периодичность встреч – один раз в месяц с ноября по май. Тематика встреч определяется запросом родителей. Например:

- Знаю ли я своего ребенка?
- Подготовка детей к школе
- Мы – читающая семья?
- Искусство хвалить
- Взаимодействие с детьми
- Нравственное отношение в саду и дома
- Роль этикета в воспитании детей и др.

Для получения дополнительной информации о характере и причинах возникновения той или иной проблемы, возможных путях и способах ее решения проводятся **микросследования** в сообществе детей и родителей (экспресс-методики, анкеты, тесты, опросники и т. д.).

Воспитательная работа ведется при взаимодействии с социальными партнерами:

- МОУ «СОШ №2 г. Суворова»
- МБУК "ЦКДиК"
- МОУ ДО «Детская школа искусств»
- [МБУК «Суворовская межпоселенческая централизованная библиотечная система»](#)
- ДЮСШ г. Суворова
- Центр культуры, досуга и кино г. Суворова
- ГИБДД Суворовского района
- МЧС

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве

Планируем заключить договор с Краеведческим музеем г. Суворова

Исходя из анализа итогов предшествующего года, определяются воспитательно-образовательные задачи для детского сада в целом и для каждой возрастной группы детей, требующие особого внимания педагогического коллектива. При этом учитываются опыт и квалификация воспитателей, особенности контингента детей.

В связи с намеченными в плане задачами воспитательно-образовательной работы планируются и другие разделы деятельности дошкольного учреждения: намечаются содержание и формы методической работы с воспитателями, тематика педагогических Советов, консультаций, пополнение оборудования и др., определяется содержание работы с родителями.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка» эта деятельность ведется в направлении изучения семей воспитанников. Для составления социального портрета семьи педагоги ведут наблюдения за поведением родителей, их стилем общения с детьми, отношением к рекомендациям педагогов и т.д. Ведется выявление неблагополучных семей.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В соответствии с интересами детей и запросами родителей в ДОУ организовано **бесплатное дополнительное образование**. В 2022-2023 учебном году работало 6 кружков, в которых занималось воспитанников.

Наименования кружка	Направление работы	Руководитель	Возрастная группа	День недели	Время
1. «АБВГДейка».	Интеллектуальное развитие (подготовка детей к школе)	педагог-психолог	Старшая группа	Четверг	16.00-16.30
2. «Школа мяча»	Физкультурно-оздоровительное развитие	инструктор по физкультуре	Старшая группа	Пятница	16.00-16.25
3. «В гостях у сказки»	Художественно-эстетическое развитие	музыкальный руководитель	Подготовительная группа	Среда	16.00-16.30

4. «Робототехнический СТАРТБЛОК»	Познавательное-конструктивное направление	воспитатели	Подготовительная группа	Среда	16.00-16.30
5. «Юный конструктор»	Познавательное направление	воспитатели	Старшая группа	Вторник	16.00-16.25
«Волшебное тесто»	Художественно-эстетическое развитие	воспитатели	Старшая группа и подготовительная группа	Четверг	16.00-16.30

Выбранные направления деятельности осуществлялись преимущественно на основе оптимизации внутренних ресурсов ДОУ.

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе, составлялись отчеты в виде презентаций и фотоматериалов.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах, дипломы и грамоты за участие.

Дети всех возрастных групп принимают участие в конкурсах, проводимых в ходе реализации образовательных проектов. В марте-апреле 2024 года в рамках реализации задач годового плана был проведен проект «Наша Родина-Россия!». В рамках проекта был проведен конкурс детского творчества по мотивам народных промыслов России. Так же традиционно проходят выставки детского творчества к праздникам. Это такие выставки как «В гостях у осени» (из природного материала), «Игрушки для елочки» (Новогодние и рождественские праздники), «Цветы для мамочки» (к празднику 8 Марта), «Поздравляем ветеранов» (9 Мая) и т.д. В сентябре 2024 года в рамках образовательного проекта «Всем нам знать положено правила дорожные!» прошла выставка детских творческих работ, созданных детьми совместно с воспитателями и родителями на тему «Знай и выполняй!» и прошла игра по станциям «Азбука ПДД».

В 2023-2024 году дети и родители принимали активное участие в муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях и акциях:

- «Дети России образованы и здоровы (ДРОЗД)» - 2 место
- «Загадки природы Тульского края» - Диплом
- «Великой Победе посвящается» - Грамоты и дипломы
- «Формула семейного счастья» - Грамоты и дипломы
- «Здоровая еда – здоровый организм» - сертификаты за участие
- «Поколение – МЫ» - Грамоты и дипломы
- «Самоделкины» - Грамоты и дипломы
- «Дарит осень чудеса» - сертификаты за участие
- «Красота Божьего мира»

- «С заботой о зимующих птицах»
- «Пусть всегда будет мама!»
- «Самый лучший ПАПА мой!»
- «Охрана труда глазами детей»
- «Праздник весны и труда»
- и др.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Знакомство с профессиями взрослых проходит в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ДОУ. Темы, сроки, мероприятия, проекты данной направленности отражаются в рабочих программах педагогов и в комплексно-тематическом планировании.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы, существуют различные вариативные режимы дня, графики двигательной активности с учетом возможностей детей в соответствии с «листами здоровья».

В ДОУ работают педагог-психолог, инструктор по физической культуре, которые помогают детям преодолевать трудности в обучении, помогают им подготовиться к дальнейшему обучению в школе. Специалисты ведут консультативную работу с родителями, оказывают им помощь, поддержку, осуществляют просветительскую деятельность.

В образовательных программах дошкольного образования, реализуемых МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка» предусмотрена работа по реализации программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина и О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию. Часть 1-2» СПб, «Детство-Пресс». Эти программы направлены на воспитание привычки к безопасному поведению в быту, в природе, а также формирование привычки и потребности в здоровом образе жизни.

В 2024 году проведены спортивные праздники и соревнования с детьми старшей и подготовительной групп, приуроченные к 23 февраля, неделя и день здоровья, спортивная игра «Зарница», «ДРОЗД». Дети подготовительной группы сдали нормы ГТО 1 ступени.-

Распределение детей по группам здоровья на 31.12.2023

Всего детей по группам		Группы здоровья			
		I	II	III	IV
Ранний возраст	10	3	7	-	-
1 младшая группа	17	4	13	-	-
2 младшая группа	24	4	20	-	-
Средняя группа	22	9	11	2	-
Старшая группа	23	11	11	1	-
Подготовительная группа	22	8	11	3	-
ИТОГО:	118	39	73	6	-

Средняя -115 детей,

30 детей до 3 лет, 85 детей с 3 лет.

До 3 лет заболеваемость – 3,6 дня,

С 3 лет – 2,4 дня на 1-го ребенка.

Сведения о заболеваемости в МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка»

Наименование	Всего		Из них воспитанников в	
	зарегистрированных		возрасте 3 года и старше	
	случаев заболевания			
Ветряная оспа	-	-	4	47
Дерматит	1	2	-	-
Грипп и ОРВИ	1	14	1	13
Covid	-	-	-	-
Пневмонии,	0	-	0	-
бронхит	1	13	3	23
ЖКТ	1	5	2	31
Несчастные случаи, травмы	0	-	0	-
Микроспория	-	-	1	30
Отит	-	-	1	26
Другие заболевания	67	453	89	881
Итого	71	487 дня	101	1061 дня

Используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика
- Физкультминутки.
- Физкультурные занятия 3 раза в неделю.
- Подвижные игры на прогулках, соревнованиях, эстафетах.
- Зимние спортивные занятия на лыжах, санках, катание с горки.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.
- Дополнительные занятия в кружках.

Оздоровительные мероприятия:

- Полноценное сбалансированное диетическое питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по дорожке «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.
- Витаминoproфилактика ежедневно в течение года.
- Специфическая иммунопрофилактика ряда инфекционных заболеваний (вакцинация), согласно календарю прививок № 125Н.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Душ, гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.
- Сон с открытыми окнами.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет детская поликлиника.

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет частично оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Оценка качества организации питания обучающихся (воспитанников)

Большую профилактическую роль в укреплении здоровья имеет организация сбалансированного питания.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В ДОО организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, утверждённое заведующим ДОО. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Созданная в ДОО бракеражная комиссия по питанию в течение года осуществляла контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Таким образом, дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников проведен на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106; Мониторинг проходил с целью выявления качества управления процессом формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников. Направления мониторинга:

- анализ динамики здоровья воспитанников;
- анализ динамики заболеваемости воспитанников;
- анализ травматизма;
- мониторинг образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности) и целевые ориентиры - имеет начальные представления о ЗОЖ, воспринимает ЗОЖ как ценность.
- обследование предметно-развивающей среды по формированию основ здорового и безопасного образа жизни у детей старшего дошкольного возраста;
- работа с родителями по решению проблем формирования ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В работе были использованы следующие методы и методики:

- Анализ (заболеваемость воспитанников).
- Беседы (с воспитателями, детьми)
- Наблюдение (за деятельностью воспитателей, детей)
- Изучение условий (предметно-развивающая среда групп)
- Диагностические методики:

Мониторинг в детском саду: «Диагностика отношения ребенка к здоровью и ЗОЖ»; «Диагностические игры, позволяющие изучить здоровьесберегающую компетентность детей дошкольного возраста» (диагностические игровые ситуации:

«Правила чистюли»,

«Режим дня»,

«Здоровые зубы», «Первая помощь»)

На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга осуществляется планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также осуществление контроля за их выполнением.

Мониторинг детского травматизма воспитанников (за 3 года)

Виды травматизма	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Во время образовательного процесса	0	0	0	0	0	0
Вне образовательного процесса. Из них	0	0	0	0	0	0
Шалость и игра на игровой площадке	1	0,8	0	0	0	0
Бытовые	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0

Анализ освоения образовательной области «Физическое развитие»

Группа	Начало года 2023-2024			Конец года 2023-2024		
	Уровни			Уровни		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
2-ая младшая группа	29%	57%	14%	7%	47%	46%
Средняя группа	32%	56%	12%	5%	45%	50%
Старшая группа	38%	54%	8%	6%	49%	45%
Подготовительная группа	23%	52%	25%	4%	39%	57%
Итого	30,5%	55%	14,5	5,5%	45%	49,5

Анализируя показатели 2022-2023 учебного года (начало и конец года) наблюдается положительная динамика, которая достигается за счет развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта, формирования потребности в двигательной активности через

организацию НОД по физической культуре, систематичность проведения утренней гимнастики, использование динамических пауз, физкультурных досугов и праздников, здоровьесберегающих технологий.

Анализ освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)

Группа	Начало года 2023-2024			Конец года 2023-2024		
	Уровни			Уровни		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
2-ая младшая группа	29%	52%	19%	9%	45%	46%
Средняя группа	32%	54%	14%	11%	45%	44%
Старшая группа	28%	57%	14%	4%	47%	49%
Подготовительная группа	20%	59%	21%	5%	49%	46%
Итого	27%	56%	17%	7%	46,5%	46,5%

Сравнительный анализ за 2023-2024 учебный год показывает положительную динамику. Этому способствует формирование у детей основ экологической культуры и безопасного поведения в природе, знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов, знакомство с различными источниками опасности т.д.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что в ДОО созданы условия в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательной программы дошкольного образования. Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. На территории детского сада имеется прогулочные площадки, где есть возможность проводить подвижные игры. Во всех группах имеются:

- рециркуляторы воздуха;
- бесконтактный термометр для измерения температуры тела,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи;
- «Уголок физической культуры» с необходимыми традиционными и нетрадиционными материалами для проведения физкультурных, профилактических мероприятий;

- «Уголок безопасности» оснащен различными материалами (игры, папки, иллюстрации, макеты, игрушки, атрибуты) для ознакомления детей с безопасным поведением на дороге, на прогулке, дома, на отдыхе;
- «Уголок дежурных»;
- информационные материалы для родителей.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка» большое внимание уделяется вопросам, связанным с безопасностью детей и сотрудников. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании ДОУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения.

В детском саду организован пропускной режим. Постоянная охрана детского сада во время его функционирования осуществляется силами сотрудников. В ночное время и на время выходных, праздничных дней дежурят сторожа, назначаются дежурные по учреждению из числа сотрудников ДОУ.

Регулярно проводятся тренировочные занятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ГО и ЧС. Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

Оформление паспорта дорожной безопасности.

Тренировочные эвакуации - 1 раз в квартал

Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности.

Социальной партнёрство с библиотекой по теме «Безопасность»

Встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД

Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм);

Оформление стендов по ПДД.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению; необходимой мебелью и оборудованием для пребывания детей в ДОУ. Оборудование является безопасным, здоровье сберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей каждой возрастной группы. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ отвечает интересам и

потребностям детей, откорректировано с учетом их возрастных особенностей и современных требований.

Медицинское сопровождение

Медицинский кабинет. Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. В ДОУ работает старшая медсестра, оборудован и оснащён медицинский кабинет и изолятор. В начале и конце учебного года врач и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом, за питанием.

Организация питания в Учреждении

Организация питания в ДОУ осуществляется согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком и медицинской сестрой. Не допускаются к приему в Учреждении пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В детском саду осуществляется сбалансированное питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. Контроль производится за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра детского сада. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Пищеблок оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками, имеется кладовая для хранения продуктов питания.

12.Востребованность выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 25 человек.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района (МОУ СОШ №2 г. Суворова, Гимназия цо г. Суворова). Самый высокий процент поступления выпускников в МОУ СОШ №2, которая территориально находится около детского сада.

Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению.

Критерий	Количество обучающихся
----------	------------------------

	сформирован	в развитии
Сформированность учебно – познавательной мотивации	94%	6%
Сформированность произвольности поведения	74%	26%
Сформированность интеллектуальной сферы	94%	6%
Сформированность личностных качеств	89%	11%
Развитие мелкой моторики рук	92%	8%

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

13. Учебно-методическое обеспечение.

В ДОУ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Образовательная программа и ее методическое обеспечение	- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка» (педагогический коллектив) - Образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.
Парциальные программы	«Основы безопасности детей дошкольного возраста». — М.: Просвещение, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2007г. - Программа «Наш дом – природа» (Н.А. Рыжова). - Программа «Добро пожаловать в экологию» О.В. Воронкевич - Программа «Цветные ладошки» (Лыкова И.А). - Программа «Са-Фи-Дансе» (Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина).

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Здоровый малыш» (приоритетное направление; педагогический коллектив ДОУ). |
|--|--|

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (*далее – ВСОКО*) — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Нормативно-правовая база ВСОКО

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года)
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Задачи внутренней системы оценки качества образования

в МБДОУ – Д/С № 5 г. «Почемучка»

Информация	Мотивация педагогов	Формирование личности ребёнка	Коррекция действий
Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. На основе этих сведений руководство ДОО анализирует результативность воспитания и обучения.	Участие в оценке качества заведующего ДОО, его заместителей, старшего воспитателя ДОО, воспитателей, специалистов и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детской психологии и самоанализу педагогического труда.	Для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать сильные и слабые стороны дошкольника, что помогает отследить система оценки качества. С опорой на её итоги педагог подбирает методы и приёмы индивидуально для каждого ребёнка. Такой подход положительно влияет на уровень развития детей, так как помогает педагогу не упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребёнка.	Среди результатов образовательной работы встречаются как положительные, так и отрицательные. Внутренняя оценка качества помогает оперативно принять меры на усиление положительных результатов и ослабление отрицательных.

Локальные документы:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ – Д/С № 5 г. «Почемучка»
- Программа развития ДОУ на 2020 - 2025 гг.
- Программа действий по повышению качества образования в МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка»
- Содержание деятельности основных звеньев структуры управления МБДОУ в функционировании ВСОКО
- Положение о проведении педагогического мониторинга в МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка»
- Положение о творческой группе МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка»

II Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	30/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/93%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/93%
1.8.1	Высшая	12/86%
1.8.2	Первая	1/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/115

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м/2,5кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный	
2.4	Наличие музыкального зала	совмещенный	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	
Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса Принятие ООП ДО Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению.	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ

	распространению, внедрению педагогического опыта		
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса Координирование деятельности групповых Родительских комитетов Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет Учреждения
Управляющий совет ДОУ	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ	Педагоги, родители (законные представители воспитанников), представители учредителя	Общее собрание родителей Родительский комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства Контроль за соблюдением и выполнением законодательства	Председатель ПК, члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива. Комиссия по охране труда

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«31» августа 2025г.

Заведующий
МБДОУ – Д/С №5 «Почемучка»
МП



 Е.Е. Филинова